

# الفصل 1

## مقدمة



ما المقصود بالثورة؟ ولماذا انتقلت إلى الشوارع؟ الشغل والحرية والكرامة الوطنية! لكن إذا كان لنا أن نحلل هذه الشعارات، فما الذي يمكن الخروج به؟ نريد توزيعاً متكافئاً للثروة وخطة تنمية عادلة بين المناطق- [في] المناطق الداخلية، بين تونس الراقية وتونس الأخرى. أحد الطلاب الجامعيين في مدينة تونس<sup>1</sup>

## 1-1 الخلفية والهدف

وأظهرت بيانات مسح القوى العاملة للفترة 2005-2009 أن 85 في المائة من العاطلين تتراوح أعمارهم بين 15 و35 عاماً (Angel-Urdinola, 2012). كما أشار المسح إلى زيادة معدل البطالة بين الفئات الأصغر سناً بين عامي 2005 و2009، في حين انخفض المعدل فعلياً بالنسبة للفئات الأكبر سناً. وخبديداً، ارتفع معدل البطالة في الفئة العمرية 15-24 عاماً من 28 إلى 31 في المائة، وارتفع معدلها أيضاً في الفئة العمرية 25-34 عاماً من 17 إلى 19 في المائة. وأبرزت استطلاعات الرأي العام المدلول السياسي لهذه الاتجاهات. ففي استطلاع تم إجراؤه بعد الثورة في يناير/كانون الثاني 2011، رأى غالبية المشاركين في الاستطلاع أن المحرك للثورة هم الشباب (96 في المائة) والعاطلون (85.3 في المائة) والمحرومون (87.3 في المائة) (SIGMA Group, 2011).

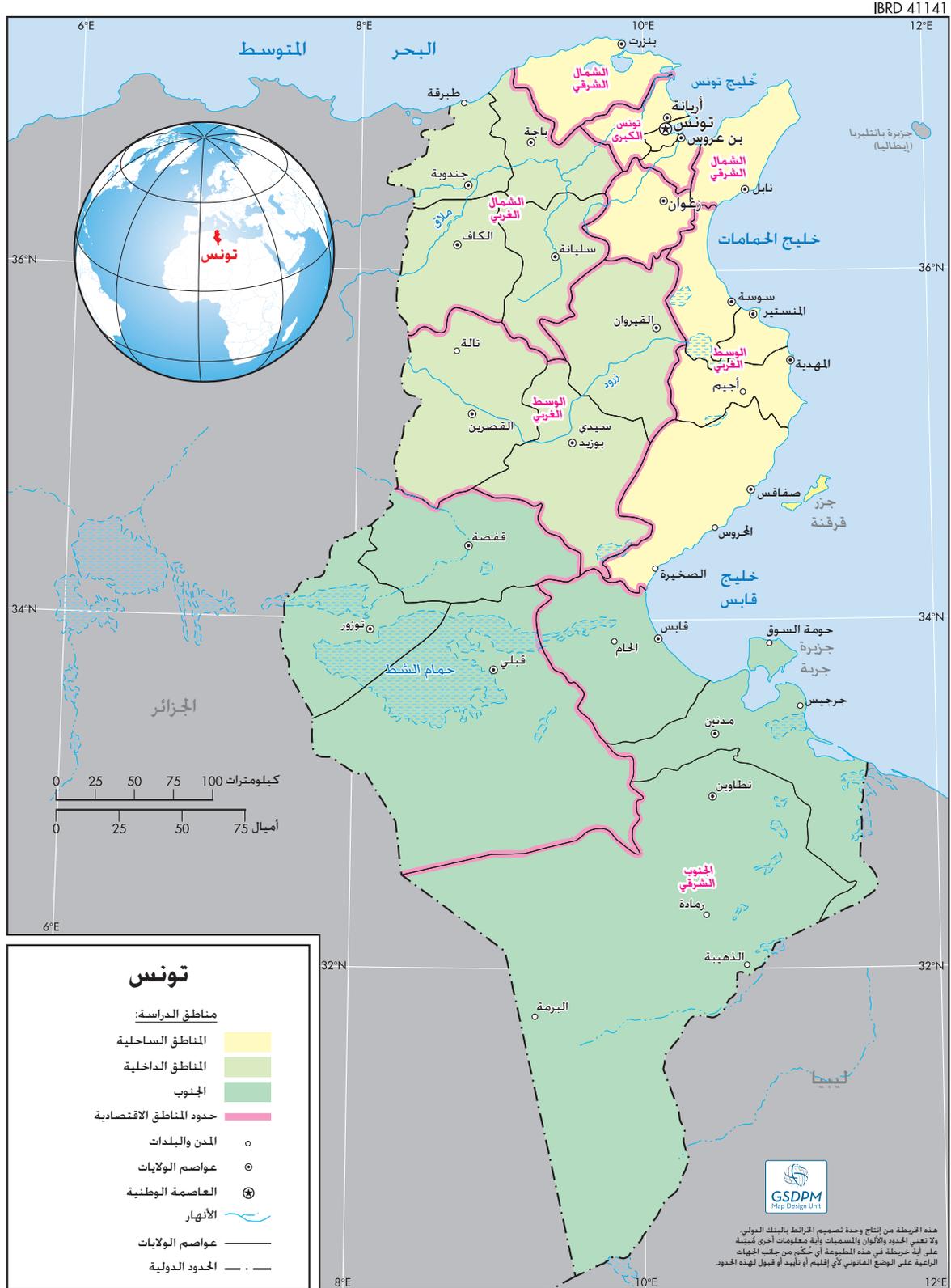
ومع ذلك، لم تكن البطالة العامل الوحيد بأي حال من الأحوال. ويرى مراقبون عرب أن ثورة الشباب جاءت بمثابة رد فعل على الشعور بانسداد الأفق. نظراً لأن الشباب التونسي كان معرضاً للإقصاء والمنع من التعبير عن آرائه وممارسة المواطنة الإيجابية (Bamyeh, 2011). وأظهر مسح للمرصد الوطني للشباب عام 2005، شمل 10 آلاف شاب (في الفئة العمرية 15-29 عاماً)، انخفاض معدل مشاركة الشباب في القرارات التي تمس حياتهم، ومحدودية عضوية الشباب في الجمعيات، وقلة الوسائل المتاحة للتعبير عن آرائهم. وأظهر المسح أيضاً أن الشباب بوجه عام باتوا أقل تفاؤلاً بشأن المستقبل عما كانوا عليه في عام 2000. وبالمثل، أشار تقرير للأمم المتحدة في عام 2007 إلى عدم مشاركة الشباب النشطة في عملية اتخاذ القرار على الصعيد المجتمعي والبلدي والجهوي والوطني، وعدم مشاركة الشباب في تصميم وتنفيذ وتقييم الخدمات والبرامج التي تستهدف الشباب، ومحدودية الفرص المتاحة للعمل التطوعي أو الخدمة المجتمعية، وعدم إجراء مشاورات (الأمم المتحدة، 2007). ولذلك، يجب فهم مطالب الشباب بالكرامة في سياق أوسع من انعدام فرص التعبير عن الرأي بشأن توجه البلاد وغياب المساءلة من جانب الهيئات العمومية.

قبل اندلاع الثورة، أشادت المؤسسات الدولية بتونس لما أحرزته من تقدم كبير على صعيد النمو الاقتصادي والحد من الفقر. فقد بلغ متوسط معدل النمو السنوي لإجمالي الناتج المحلي لها 5 في المائة بين عامي 1997 و2007، مما جعلها ضمن البلدان الأعلى أداءً في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (4.3 في المائة في المتوسط). وفي عام 2009، انخفض متوسط الدخل القومي للفرد التونسي انخفاضاً طفيفاً ليصل إلى 7200 دولار ويقترب من مستواه في عام 2005. لكن التراجع العام لم يكن حاداً، وظل المستوى أعلى مما هو عليه في أي بلد مجاور باستثناء ليبيا. متجاوزاً الجزائر (6600 دولار) والمغرب (3800 دولار) ومصر (4900 دولار). وكان متوسط العمر المتوقع ومعدلات التعليم في تونس في وضع مواتٍ مقارنةً ببلدان عربية أخرى.

ورغم ذلك، اندلعت الثورة في تونس في يناير/كانون الثاني 2011 نتيجة إلى حد كبير لمطالب قائمة منذ أمد بعيد من جراء الإقصاء الاجتماعي والاقتصادي والسياسي. وجدير بالذكر أن شرارة الحراك الثوري أطلقها الشعور بالغضب واليأس لبائع خضروات عاطل عمره 26 عاماً في إحدى الولايات التونسية الأشد حرماناً من الخدمات، وهي سيدي بوزيد. وقد وجد ذلك صدى لدى الكثير من التونسيين الذين كانوا يواجهون التحديات اليومية نفسها، وأدى إلى خروج موجات من الاحتجاجات (صالح، 2010). لكن هذه الاحتجاجات لم تكن جديدة: ففي أوائل عام 2008، خرج بعض الشباب العاطلين في مظاهرات بمنطقة قفصة، وهي إحدى مناطق التعدادين الفقيرة التي لا تزال تعاني من أحد أعلى معدلات البطالة في البلاد (Filiu, 2011).

يمكن عزو أحد الأسباب الجذرية لهذا السخط إلى نقص الفرص المتاحة للشباب. فمعدل البطالة بين الشباب التونسي كان مرتفعاً على نحو خاص عند نسبة 30.7 في المائة (بالنسبة للفئة العمرية 15-24). في حين بلغ معدل البطالة الإجمالي 14 في المائة، مما جعل النسبة بين البطالة بين الشباب والبطالة بين الكبار تصل إلى 3.2 (البنك الدولي 2010 ب).

الشكل 1-1: خريطة تونس



- الارتفاع المتزايد لنشاط الشباب خارج نطاق المؤسسات السياسية الرسمية. وكذلك الحاجة إلى مساندة انتقال الشباب التونسي من الاحتجاجات إلى المواطنة الإيجابية؛
- الشباب الواقعين خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب باعتبارهم الفئة الأشد تضرراً من الإقصاء الاقتصادي. وضرورة ضمان اندماجهم الاجتماعي والاقتصادي من خلال سياسات وبرامج مصممة خصيصاً لذلك.

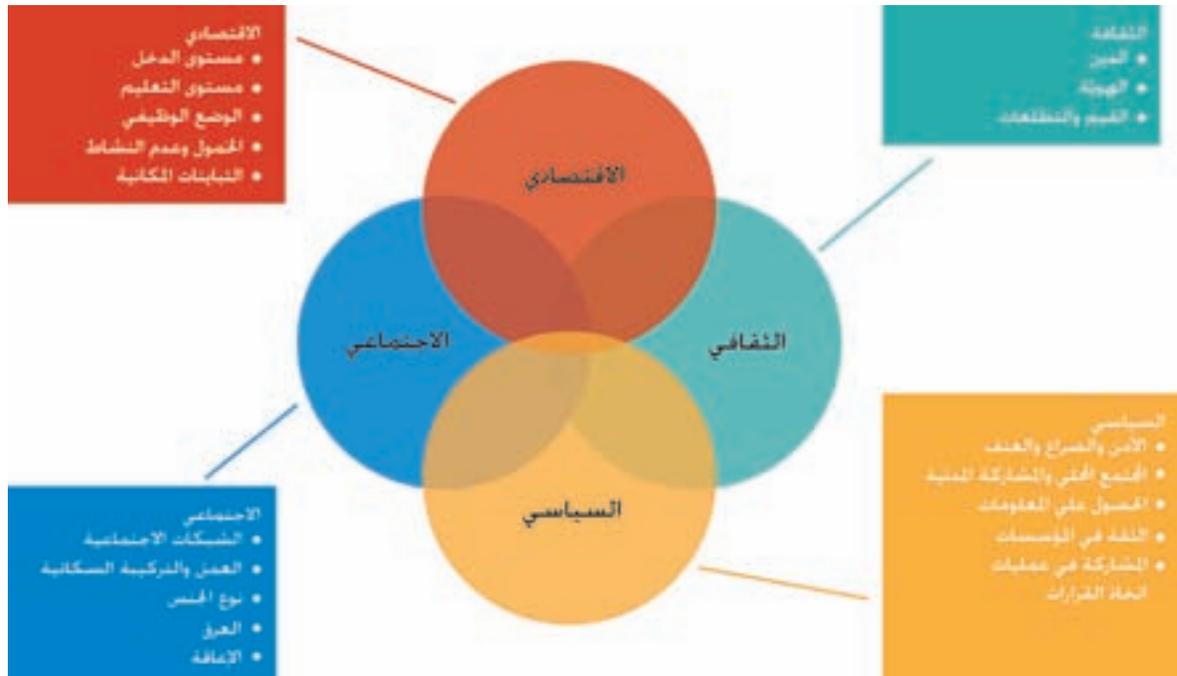
## 2-1 ما المقصود بإشراك الشباب

يستخدم هذا التقرير نهجاً متعدد الجوانب لتحديد الحواجز الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية التي يواجهها الشباب التونسي ومعالجتها. وقد استخدمت مجموعة متنوعة من النماذج لتعريف الشباب العربي وتوصيف أوضاعه. بدءاً من "الطفرة" الديموغرافية و"المنافع" الديموغرافية. مروراً بأطر تكوين رأس المال البشري بما في ذلك الإخفاقات التعليمية والوظيفية. وحالة الانتقال إلى مرحلة البلوغ التي يُوصف فيها الشباب العربي بأنه في مرحلة "الانتظار". وصولاً إلى مجموعة من هويات الشباب وثقافتهم الفرعية. وتفرض هذه النماذج.

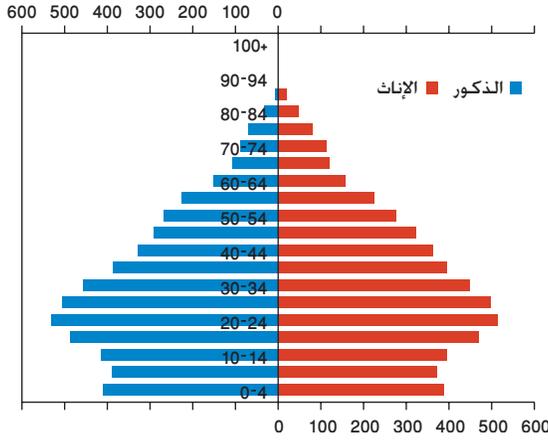
وفي هذا السياق، يتكون هدف دراسة السياسات هذه، التي أُجريت في 2012/2013، من ثلاثة جوانب: (1) تحديد وتحليل الحواجز الرئيسية التي تعوق تطبيق مفهوم إشراك الشباب وتواجهه الشبان والشابات التونسيين (في الفئة العمرية 15 - 29 عاماً). مع التركيز بوجه خاص على المشاركة والمواطنة الإيجابية والفرص الاقتصادية؛ (2) تقييم مدى إتاحة وجوده وتأثير مختلف الخدمات والبرامج العامة الموجهة للشباب. بما فيها برامج تنشيط أسواق العمل؛ (3) تقديم توصيات للسياسات والبرامج بشأن كيفية التصدي لهذه الحواجز.

وتقدم هذه الدراسة تحليلاً لطموحات واحتياجات الشباب التونسي. مع الأخذ في الاعتبار الإجراءات الإقصائية الاقتصادية وغير الاقتصادية التي كانت من بين الأسباب الجذرية لاندلاع الثورة. وتبرز الدراسة بصفة خاصة ما يلي:

### الشكل 2-1. أبعاد الإقصاء



## الشكل 3-1. سكان تونس حسب الفئات العمرية



المصدر: الأمم المتحدة، 2010.  
ملاحظة: تم القياس باستخدام "000" عام 2010، كمتغير متوسط.

عمليات اتخاذ القرارات التي تمس حياتهم. وتشير الشواهد الواردة في هذا التقرير إلى ضرورة اتخاذ إجراءات تدخلية لإعادة بناء الثقة بين الشباب والمؤسسات العامة لتعزيز الشعور بالقدرة على الاختيار والمسؤولية بين الشباب. ولذلك، يبرز التقرير أهمية تعزيز القدرة على إبداء الرأي والمشاركة والمواطنة الإيجابية للتصدي لإقصاء الشباب اجتماعيا واقتصاديا.

يعتبر هذا التقرير أن الشباب التونسي هم من يندرجون في الفئة العمرية 15-29 عاما. وترصد هذه الشريحة العمرية الأوسع مشكلتي الإقصاء وتأخر الانتقال إلى مرحلة الاستقلال الاجتماعي والاقتصادي على نحو أفضل من الفئة العمرية "15-24" المستخدمة في دراسات واستقصاءات أخرى (انظر مثلا البنك الدولي 2012 ج). ووفقا لتقديرات سكانية أجريت مؤخرا، يشكل الشباب الذين تتراوح أعمارهم من 15 إلى 29 عاما زهاء 29 في المائة من إجمالي تعداد السكان في تونس و43 في المائة من السكان في سن العمل (15 إلى 59 عاما) (انظر الشكل 3-1). ويمثل الشباب حاليا إحدى أكبر الشرائح الاجتماعية في تونس ويواجهون تحديات اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية مختلفة. معظمها لا يزال يتعين التصدي له.

إذا ما أخذت على نحو فردي، بعض القيود التحليلية نظرا لأن التهميش المصاحب للإقصاء الاجتماعي يقع عادةً على عدة محاور في وقت متزامن (انظر الشكل 2-1). ووفقا لتفسير مقنع لثورات الشباب العربي، يشترك الشباب "في معاناة من الإقصاء تناقلتها الأجيال. كتجربة تخترق الحياة العامة والخاصة وتنتج عن إخفاقات سياسية واقتصادية واجتماعية من أنظمة استبدادية" (Murphy, 2012). ولذلك، فإن السياسات التي تقتصر على معالجة جانب واحد للتهميش، مثل تحسين الالتحاق بالتعليم، قد تكون ضيقة الأفق بحيث لا يمكنها التصدي لمشكلة الإقصاء على نحو أعم (البنك الدولي 2013 و)³.

وتستخدم هذه الدراسة مزيجا من أساليب البحث الكمية والنوعية، بالإضافة إلى تقييم لبرامج وخدمات الشباب الحالية، لطرح مجموعة من الأسئلة مثل: لماذا يظل الشباب نشطا بصفة رئيسية خارج الأطر المؤسسية الرسمية؟ ما الفئات المطلوب توفيرها لزيادة سماع صوت الشباب في عملية اتخاذ القرار؟ لماذا تشكل مجموعات معينة من الشباب نسبة كبيرة بين صفوف غير النشطين والعاطلين أو من يعملون في القطاع غير الرسمي؟ ما مدى فاعلية السياسة العامة في التصدي للقيود التي يواجهها الشباب؟ وبجانب الاستناد إلى معايير كمية، يعتمد التقرير أيضا وبقدر كبير على التفسيرات والحلول المستقاة من الشباب المشاركين في الاستقصاء، سعياً لتجنب الوصفات النمطية التكنوقراطية التي لا تجد صدى لدى الشباب.

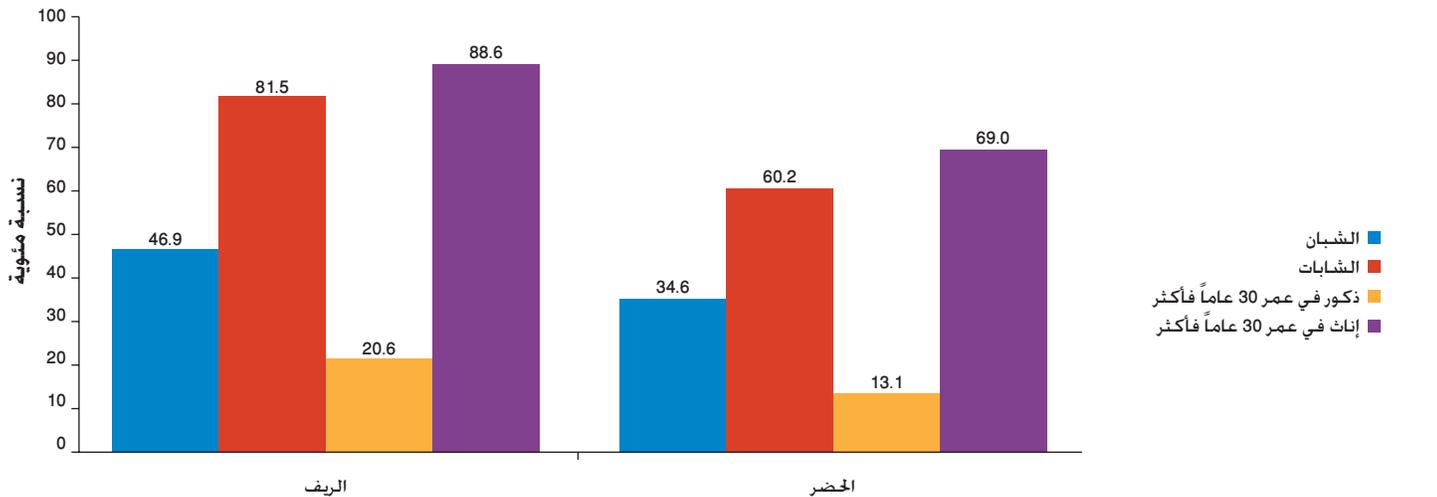
يتطلب تعزيز إشراك الشباب إدراك الأبعاد المتعددة للإقصاء. وكما هو مبين في الشكل 2-1، هناك مجموعة متنوعة من الديناميكيات الإقصائية تؤثر في الشباب التونسي. ومن المعلوم أن جميع الشباب ليسوا معرضين لكل هذه الديناميكيات. لكن بعضهم يعاني الإقصاء في كثير من المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية أو جميعها. فعلى سبيل المثال، قد ينفصل الشباب الواقعون خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب عن الحياة في مجتمعهم، إلى جانب نشأتهم في أسر معيشية فقيرة وحرمانهم من الاندماج في شبكات اجتماعية. وهو ما يحول بدوره دون حصولهم على فرص في سوق العمل. وقد تكون هذه الفئة هي الأكثر تهميشا وحرمانا من أسباب التمكين. ومن الأهمية بمكان تحديد وإدراك تنوع التجارب لكي تستهدف الإجراءات التدخلية بأقصى فاعلية الفئة الأشد تعرضاً للإقصاء. ومع ذلك، لن تؤدي معالجة أحد مصادر الإقصاء بالضرورة إلى تحقيق الإشراك ما استمر وجود الديناميكيات الإقصائية في مجالات أخرى. ويتطلب تعزيز إشراك الشباب اتخاذ إجراءات تدخلية تعالج في آن واحد مجموعة من الديناميكيات الإقصائية بطرق تستهدف خصيصا تعزيز سماع صوت الشباب ومشاركتهم في

الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. إذ تقدر بنحو 33 في المائة من إجمالي عدد الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 29 عاماً. ورغم معاناة ذوي المؤهلات العليا من الإقصاء، فإن احتمالية انضمامهم إلى هذه الفئة من الشباب تكون أقل مقارنةً بمن هم أقل تعليماً. ووفقاً لتحليل أجراه مؤخراً المرصد الوطني للتشغيل والتدريب ومنظمة العمل الدولية، فإن الشباب الذين ينقطعون مبكراً عن الدراسة هم الأكثر تمثيلاً في فئة الشباب الواقفين خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب. ولا يتاح حالياً سوى عدد ضئيل للغاية من أدوات السياسات التي تعالج أوضاع هذه الفئة (المرصد الوطني للشباب في تونس - منتدى العلوم الاجتماعية، 2013). ويقدم الشكل 4-1 عرضاً عاماً لمعدلات الواقفين خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب بين التونسيين في سن العمل. بعقد مقارنة بين الشباب (في الشريحة العمرية 15-29 عاماً) ومن هم في سن الثلاثين عاماً فما فوق. وتزيد احتمالية انضمام الشباب إلى هذه الفئة بواقع 2.5 ضعف تقريباً ممن هم فوق سن 29 عاماً في مختلف أنحاء البلاد. بالإضافة إلى ذلك، يزيد عدد الشباب ضمن هذه الفئة بواقع الضعف تقريباً عن عدد الشبان. وفي الجانب الإيجابي، تنخفض معدلات هذه الفئة بين الشباب انخفاضاً طفيفاً مقارنةً بالنساء فوق سن 29 عاماً. مما يَظهر وجود حُجول في الأدوار الاجتماعية للشابات. ورغم ذلك، لا تزال معدلات هذه الفئة مرتفعة للغاية بين الشابات (60.2 في المائة في الحضر و81.5 في المائة في الريف). وبوجه عام، يساهم هذا التقرير في الأبحاث ودراسات السياسات في مجالات مشاركة الشباب والتعليم والتشغيل وسياسة سوق العمل في تونس. فنادر ما يُستخدم مفهوم المشاركة في الحياة الاجتماعية العامة والإقصاء الاجتماعي في الأدبيات البحثية عن تونس. سواء باللغة الفرنسية أو العربية. فهي تركز عادةً على التقاليد المحلية

إن الشباب التونسي ليسوا مجموعة متجانسة. ففي حين استحوذ وضع خريجي الجامعات العاطلين على النصيب الأكبر غالباً في الخطاب والسياسة الوطنية، هناك مجموعات اجتماعية واقتصادية أخرى من الشباب تواجه تحديات من نوع خاص تعوق إشراكها. ويحدد هذا التقرير فئات معينة من الشباب المعرضين للإقصاء ويقوم بتوصيفها وفقاً للبيانات الجهوية، والفروق بين الجنسين، وإتاحة الفرص، والوضع الوظيفي والتعليمي، والمؤهل العلمي. ويساعد هذا التحليل في رصد الحواجز الرئيسية القائمة أمام تطبيق مفهوم إشراك الشباب والتي تواجه الشبان والشابات من مختلف الخلفيات. ويساهم أيضاً في فهم الإحباط لدى الشباب وشعورهم بالإقصاء من دائرة الفرص الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. وهو ما أدى إلى اندلاع الثورة التونسية. ففي النهاية، كان من أطلق شرارة الثورة، التي قام بها الشباب من المناطق الداخلية، هو أحد الباعة الجائلين من منطقة سيدي بوزيد الداخلية الذي ضحى بنفسه (العايب، 2011).

ويستخدم التحليل مؤشراً شاملاً لإقصاء الشباب اقتصادياً. وهذا المؤشر هو نسبة الشباب الواقفين خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب، وهو ما يتسق مع أهداف أجندة التنمية لما بعد عام 2015. ويتجاوز هذا المؤشر التعريف الضيق للبطالة بين الشباب الذي لا يشمل من أصابهم الإحباط وأعيانهم البحث عن عمل. ويضمن هذا المؤشر إجراء تقييم أكثر دقة لحالة الخمول، إذ يشمل الشباب المحبطين والعاطلين الذين يُنسوا من البحث عن عمل في القطاع الرسمي (أو غيره) (الأمم المتحدة 2013). وتشير تقديرات مؤسسة التدريب الأوروبية (مؤسسة التدريب الأوروبية ETF، 2014) إلى أن نسبة الشباب الواقفين خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب في تونس تُعد حالياً من أعلى النسب في منطقة

الشكل 4-1. معدلات من هم خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب بين السكان في سن العمل حسب نوع الجنس



المصدر: البنك الدولي 2012، 2012هـ.

ملاحظة: يشير الشباب إلى الفئة العمرية 15 - 29 عاماً. تشير مجموعة المقارنة إلى الفئة العمرية 30 - 59 عاماً.

- إجراء استعراض مكتبي وتحليل للمؤسسات والبرامج التي تقدم خدمات للشباب التونسي في عام 2012.

ويقارن هذا التقرير بين الشباب الذين يعيشون في الريف والحضر. كما يقارن بين مختلف المناطق الجغرافية. وتونس بها 24 ولاية مقسّمة إلى سبع مناطق إدارية. تضم كل منها سبع ولايات متجاورة. ولأغراض هذا التقرير، تم تقسيم الولايات إلى ثلاث مناطق استقصائية مميزة: الساحلية والداخلية والجنوبية بناءً على الفروق الهيكلية التي يواجهها البلد فيما يتعلق بالتباينات الجهوية والمشاركة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية. ويستند التحليل أيضاً إلى استقصاءين منفصلين في المناطق الحضرية والريفية التونسية.

#### 4-1 هيكل التقرير

تم تنظيم هذا التقرير بحيث يتناول الأبعاد المختلفة لمفهوم إشراك الشباب. ويقوم الفصل الثاني باستقصاء قضية سماع صوت الشباب ومشاركتهم. وتحديد المعوقات والفرص أمام إشراكهم في الحياة المدنية والسياسية. ثم يحلل التقرير الفئات المستبعدة اقتصادياً بترتيب تنازلي. ويبرز الفصل الثالث خطورة الوضع الذي يواجهه الشباب التونسيون الواقعون خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب. ويصف الفصل الرابع الفرص الاقتصادية المتاحة أمام الشباب التونسي. ووضع التشغيل والعمل الحر بما في ذلك العمل غير الرسمي. بالإضافة إلى التباينات بين الجنسين والتباينات الجهوية. والبيانات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية ذات الصلة. كما يناقش الفصل الخامس البرامج والخدمات المرتبطة بالتشغيل. مثل برامج تنشيط أسواق العمل. وجودة البرامج وتأثيرها. وأخيراً. يسرد الفصل السادس الاستنتاجات والتوصيات. مع إدراك ضرورة معالجة الارتباط بين الأبعاد المختلفة من خلال الجمع بين التركيز بقوة على إيجاد سياسات ومؤسسات شاملة للشباب والدعوة إلى مشاركتهم في عملية اتخاذ القرار.

والهوية والتراث الثقافي. ويسود في الأبحاث الاجتماعية الفرنسية تناول قضية المشاركة في الحياة الاجتماعية العامة/الإقصاء الاجتماعي على نحو رئيسي من منظور الاندماج الاقتصادي للشباب أو تهميشهم (Mahfoudh Draouti and Melliti, 2006). ويتم تصوير التسرب من الدراسة والبطالة والحمول والعمل غير الثابت باعتبارها من نواحي التهميش. وترصد بعض الأدبيات. خاصةً من خلال مقابلات معمقة. أيضاً التجربة الشخصية لحياة أحد الشباب المهمشين والمستضعفين والعاطلين (Melliti, 2011). وهناك مفهوم متعلق بذلك وهو الاعتراف العام (الاستكشاف) في مقابل حالة الاستتار التي يعاني منها الشاب العاطل أو غير النشط. وتبرز مأساة الخريجين العاطلين أيضاً من ناحية العدالة الاجتماعية باعتبارها خرقاً لعقد اجتماعي مع الدولة شجّع على التعليم الجامعي باعتباره وسيلة للحصول على عمل مأمون (ديلون ويوسف، 2009).

#### 3-1 البيانات والمنهجية

تستند هذه الدراسة إلى بيانات أولية مستمدة من أساليب نوعية وكمية، وإلى مصادر ثانوية. ويمكن الاطلاع على عرض عام وافٍ لمصادر البيانات في المرفق "1-1". وفيما يلي المصادر الأولية الرئيسية:

- مسح كمّي لشباب الحضر يشمل 4214 أسرة معيشية تم إجراؤه في الفترة 2012 - 2013 ويُعرف باسم مسح الأسر المعيشية التونسية المعني بالشباب في المناطق الحضرية.
- مسح كمّي لشباب الريف يشمل 1400 أسرة معيشية من مختلف أنحاء تونس تم إجراؤه في الفترة 2012 - 2013 ويُعرف باسم مسح الأسر المعيشية التونسية المعني بالشباب في المناطق الريفية.
- مكون نوعي مصمم لاستقاء التصورات السردية للشباب فيما يتعلق بتجربتهم مع المشاركة في الحياة الاجتماعية العامة والإقصاء الاجتماعي. وهو يُعد عاملاً مكملاً ومساعداً في تفسير النتائج الكمية. ويشمل هذا المكون 21 مجموعة تركيز و35 مقابلة فردية تم إجراؤها عام 2012 مع 199 شاباً في سبع مناطق تونسية.

## ملاحظات

5. السن الرسمي للتقاعد في تونس هو 60 عاماً للرجال والنساء.
6. في المناطق الريفية. هناك 20.6 في المائة من الرجال الأكبر سناً يقعون خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب مقارنةً بنحو 46.9 في المائة بين الشباب. وبذلك تكون النسبة بينهما 2.3. وفي المناطق الحضرية. تكون نسبة الواقعين خارج دائرة التعليم والعمل والتدريب بين الرجال الأكبر سناً مقابل الشباب 2.6 (يندرج ضمن هذه الفئة 13.1 في المائة من الرجال الأكبر سناً مقابل 34.6 في المائة من الشباب).
7. لأغراض هذا التقرير، يُشار إلى الشمال الغربي والوسط الغربي والجنوبي الغربي مجتمعة باسم المناطق الداخلية. ويُعامل الشمال الشرقي، الذي يشمل مدينة تونس الكبرى، على نحو منفصل عن باقي مناطق الجنوب الشرقي لأغراض بعض تحليلات الدراسة. ويُقصد بالوسط الشرقي الساحل أو المناطق الساحلية.

1. كما ورد في استقصاء المجلس البريطاني 2013. ص 34.
2. تُعدّ الإسهامات التالية أمثلة للنماذج المختلفة المستخدمة لتحليل البُعد الشبابي: أسعد ورودي-فهيمي 2009؛ المجلس البريطاني 2013؛ ديلون ويوسف 2009؛ والبنك الدولي 2007.
3. يستند التقرير أيضاً إلى إطار القيود الاجتماعية والاقتصادية (مثل القيود المتعلقة بمهارات العمل. ونقص الطلب على العمالة. والقيود الاجتماعية على جانب العرض) والإجراءات التدخلية التي حددها كانغام وآخرون 2010.
4. مصدر البيانات الأمم المتحدة (2010). قاعدة بيانات "التوقعات السكانية العالمية". تقديرات عام 2010. يمثل الشباب في الفئة العمرية 15-24 عاماً نحو 20 في المائة من إجمالي تعداد السكان.